

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г

## **УТВЕРЖДАЮ**

директор МБУ ДО  
Мальчевский МУЦ  
\_\_\_\_\_ А.Н. Ковалева  
от \_\_\_\_\_ 20 г.

# **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУ ДО Мальчевский МУЦ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации учащихся» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Профессиональными стандартами (ПС); Приказом Минобрнауки России от 07.07.2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Общими положениями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и ОКПДТР (ОК 016-94); Уставом МБУ ДО Мальчевский межшкольный учебный центр.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Мальчевский межшкольный учебный центр (далее – МУЦ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы и программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и программой профессионального обучения.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы и программы профессионального обучения.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы и программы профессионального обучения по итогам года или полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

## **2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения прогнозируемым результатам;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу или программу профессионального обучения.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы или программы профессионального обучения.

Формами текущего контроля успеваемости являются: устный или письменный опросы, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной

работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме по просьбе родителей.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МУЦ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или учебного года (при переводе на следующий год обучения) в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой в период с 20 по 30 декабря и с 10 по 30 мая.

3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; переводной экзамен и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой или программой профессионального обучения.

3.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

3.8.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

#### 3.8.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объем знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- допустимый или средний уровень (Д) – объем усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### 3.8.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) – объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

#### 3.8.4. Критерии оценки уровня социальной активности учащихся:

- высокий уровень (В) – учащийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;

- допустимый или средний уровень (Д) – учащийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

- низкий уровень (Н) – учащийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.9. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, или протоколе прохождения промежуточной аттестации группы профессионального обучения, которые являются одними из отчетных документов и хранятся у администрации учреждения (Приложение № 1), (Приложение №2), .

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МУЦ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной

форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться в администрацию МУЦ.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации.**

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе или программе профессионального обучения. Не менее чем за 2 недели до проведения итоговой аттестации учащихся, на Педагогическом совете рассматриваются и утверждаются приказом директора следующие документы:

- график проведения итоговой аттестации;
- контрольно - измерительные материалы;
- список учащихся допущенных к итоговой аттестации;
- состав комиссии.

4.2. Для проведения аттестации по дополнительным общеобразовательным программам создается аттестационная комиссия, в состав которой входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог по профилю деятельности, и директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист, приглашенный с производства по направленности программы профессионального обучения, педагог по профилю деятельности для аттестации по программам профессионального обучения. Председателем аттестационной комиссии по дополнительным общеобразовательным программам назначается директор или заместитель директора, по программам профессионального обучения специалист, приглашенный с производства. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора МУЦ.

4.3. Формами проведения итоговой аттестации являются творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; викторина и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой и квалификационный экзамен, предусмотренный программой профессионального обучения.

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется по критериям и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение №3, №4).

#### **5. Требования к процедуре проведения квалификационного экзамена.**

5.1. Итоговой формой аттестации по профессиональному обучению является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующей профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

5.2. Квалификационный экзамен проводится в целях проверки полученных знаний, умений и навыков по программам профессионального обучения и установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностей служащих.

5.3. Квалификационный экзамен для учащихся групп профессионального обучения является обязательным.

#### **6. Состав квалификационной комиссии по приему квалификационного экзамена.**

- 6.1. Проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена и присвоение квалификации осуществляется специально создаваемой комиссией (квалификационной).
- 6.2. Квалификационная комиссия назначается приказом директора МБУ ДО Мальчевский МУЦ
- 6.3. Численность комиссии составляет не менее трех человек.
- 6.4. Комиссию по приему квалификационного экзамена возглавляет председатель, являющийся представителем организаций – работодателей, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Остальные члены комиссии являются педагогами МБУ ДО Мальчевский МУЦ по профилю деятельности.
- 6.5. Основными функциями квалификационной комиссии являются:
- оценка уровня подготовки обучающихся и его соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта/профессионального стандарта;
  - принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам аттестации и выдаче обучающимся соответствующего свидетельства о присвоении рабочей профессии.

## **7. Организация и порядок проведения квалификационного экзамена**

- 7.1. Процедура проведения квалификационного экзамена доводится до сведения обучающихся с момента начала зачисления.
- 7.2. К квалификационному экзамену допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и учебную (производственную) практику в рамках данной профессиональной программы.
- 7.3. Для обучающихся из числа с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 7.4. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.
- 7.5. Экзаменационные материалы разрабатываются на основе рабочей программы. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, разрабатываются с учетом их объема и степени значимости для профессии, быть равноценными по сложности и трудоемкости, содержать четкие, исключая двойное толкование, формулировки вопросов и заданий.
- 7.6. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:
- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального обучения;
  - умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - уровень сформированности профессиональных компетенций.
- 7.7. Итоги квалификационного экзамена протоколируются. Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии
- 7.8. Неявка обучающегося на квалификационный экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».
- 7.9. Обучающиеся, не прошедшие квалификационный экзамен или получившие на квалификационном экзамене неудовлетворительные результаты отчисляются из МУЦ.

7.10. Квалификационный экзамен считается не сданным:

- если при выполнении практической квалификационной работы, а также во время проверки у экзаменуемого установлено отсутствие знаний, умений и навыков, требуемых квалификационной характеристикой;
- в случае невыполнения практической квалификационной работы.

7.11. Лица, не сдавшие квалификационный экзамен, вправе на основании личного заявления пройти повторно квалификационный экзамен в сроки, установленные приказом директора.

7.12. Повторное прохождение квалификационного экзамена назначается не ранее, чем через две недели и не позднее, чем через год после прохождения квалификационного экзамена впервые. Повторные испытания не могут назначаться более двух раз.

Лицам, не прошедшим квалификационный экзамен и не воспользовавшимся его пересдачей, выдается справка об обучении. Справка об обучении изготавливается на официальном бланке учреждения.

7.13. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Для получения права на управление самоходными машинами категории «С», «Е» необходимо дополнительно сдать экзамен в инспекции Ростехнадзора. Успешная сдача квалификационного экзамена в данном случае является условием допуска к сдаче экзамена в инспекции Ростехнадзора.

## **8. Критерии оценки знаний обучающихся по результатам квалификационного экзамена .**

8.1 Результаты квалификационного экзамена определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2 При определении итоговой аттестационной оценки предлагается руководствоваться следующим:

- оценка «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по программе обучения, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на квалификационном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством педагога;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **9. Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы .**

9.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ , учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* - ребенок владеет  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

9.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;

- *средний уровень* – у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;

- *низкий уровень* - учащийся овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

## **10. Оформление Свидетельств о дополнительном образовании детей и профессиональном обучении.**

9.1. Свидетельство о присвоении рабочей профессии соответствующего разряда выдается на основании приказа директора МУЦ лично, прошедшему квалификационные испытания обучающемуся/ Свидетельство регистрируется в книге регистрации выдачи квалификационных документов.

9.2. Обучающемуся, не прошедшему квалификационных испытаний, либо отказавшемуся от их прохождения, свидетельство не выдается.

9.3. Учащимся, закончившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе выдается свидетельство об окончании обучения.

9.4. Оформление свидетельств производится на основании Положения о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении и Положения о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы.



**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**промежуточной аттестации**  
\_\_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
Дата проведения \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Форма проведения \_\_\_\_\_  
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_  
  
№ группы \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся  
Из них по результатам аттестации показали:  
высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе  
средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе  
низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе  
Подпись педагога \_\_\_\_\_  
Подпись председателя аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
 итоговой аттестации  
 \_\_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_  
 Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_  
 Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Форма проведения \_\_\_\_\_  
 Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога

Подпись председателя аттестационной комиссии:

Подписи членов аттестационной комиссии

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАЛЬЧЕВСКИЙ МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

**ПРОТОКОЛ № \_\_**

**заседания экзаменационной комиссии по сдаче квалификационного экзамена  
учащихся МБУ ДО Мальчевский МУЦ  
по итогам освоения программы профессионального обучения « \_\_\_\_ »  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

**Председатель экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_

**Члены экзаменационной комиссии:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Экзамен начался в \_\_:\_\_ часов , экзамен закончился в \_\_\_\_:\_\_\_\_ часов.

На экзамен допущено \_\_\_\_ человек, не явилось \_\_\_\_ человек  
Ф.И.О. не явившихся

\_\_\_\_\_

В ходе ответов на билеты на заданные дополнительные вопросы, выполнения практических работ экзаменационная комиссия постановила оценить знания учащихся следующим образом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ билет а	Экзамен. оценка		Присвоена квалификация
			теория	практик а	

**Председатель**

\_\_\_\_\_ подпись с расшифровкой

М.П.

**Члены  
экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_ подписи с расшифровкой

\_\_\_\_\_ подписи с расшифровкой

\_\_\_\_\_

подписи с расшифровкой

Приложение №4

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАЛЬЧЕВСКИЙ МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

**заседания экзаменационной комиссии по сдаче переводного экзамена  
учащихся МБУ ДО Мальчевский МУЦ по программе профессионального обучения в  
группе «\_\_\_\_\_»**

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Председатель экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_

**Члены экзаменационной комиссии:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
1. Пакет с экзаменационными материалами вскрыт в \_\_:\_\_ часов
  2. На экзамен допущено \_\_\_\_\_ человек, не явилось \_\_\_\_\_ человек
  3. Ф.И.О. не явившихся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В ходе ответов на билеты на заданные дополнительные вопросы, выполнения практических работ экзаменационная комиссия постановила оценить знания учащихся следующим образом:

<b>№ п/ п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>№ билета</b>	<b>Экзамен. оценка</b>

**Председатель** \_\_\_\_\_

подписи с расшифровкой

М.П.

**Члены  
экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_

подписи с расшифровкой

\_\_\_\_\_

подписи с расшифровкой

---

подписи с расшифровкой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Ковалева Алла Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022