

Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Мальчевский межшкольный учебный центр

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО Мальчевский МУЦ
Протокол от «30» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО
Мальчевский МУЦ
В.Н. Головнев
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 60/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)
«Дорожный патруль»
Направленность: техническая**

Целевая группа программы: учащиеся от 12
до 17 лет

Срок реализации: 144 часа (1 год)

Разработчик: педагог дополнительного
образования Задорожный Александр
Владимирович

ст. Мальчевская
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.1 Учебный план	6
2.2 Календарный учебный график	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
3.1 Условия реализации программы	11
3.2 Формы контроля и аттестации	11
3.3 Планируемые результаты	11
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	14
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	17
Приложение 1	17
Приложение 2	28
Приложение 3	40
Приложение 4	46
Приложение 5	49

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа должна быть составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Мальчевский межшкольный учебный центр», утвержденным начальником Муниципального учреждения управления образования Миллеровского района приказ от 04.08.2020 г. № 527 и другими локальными актами учреждения.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача объединения «Дорожный патруль».

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Отличительные особенности программы, новизна. Преимущество данной программы заключается в том, что она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте и в случаях чрезвычайных ситуаций. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает решение тестовых заданий и билетов по правилам дорожного движения категории В с использованием электронных образовательных ресурсов.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- воспитать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

развивающие:

- развить творческие способности;
- развить память, внимание;
- развить логическое мышление.

воспитательные:

- сформировать культуру поведения;
- воспитать чувство коллективизма, взаимной помощи, дружбы, сплочённости;
- воспитать ответственность за выполнение поставленной задачи.

Характеристика программы

Направленность: техническая

Тип: традиционная

Вид: модифицированная

Уровень освоения: базовый

Объем и срок освоения программы

Количество часов для реализации программы - 144.Срок реализации - 1 год.

Режим занятий: продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель, продолжительность учебных занятий - 4 часа в неделю (два раза по два часа); продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Тип занятий: теоретический, практический.

Форма обучения: очная (при необходимости возможно использование дистанционных образовательных технологий).

Адресат программы. Программа предназначена для обучения лиц в возрасте от 12 до 17 лет независимо от уровня подготовки.

Наполняемость группы: не более 15 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п		Учебный план			Количество часов	Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего		
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу объединения.	2		2	Устный опрос.	
2	Раздел 2. История правил дорожного движения.	2		2	Устный опрос.	
3	Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.	50	50	100	Устный опрос. Практическая работа.	
4	Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи.	10	10	20	Устный опрос. Практическая работа.	
5	Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия.		16	16	Практическая работа. Конкурс.	
6	Раздел 6. Итоговое занятие.	2	2	4	Практическая работа.	
Итого:		68	76	144		

Таблица 2

Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
01.09.23	31.05.24	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу.

Тема 1.1. Цели, задачи объединения. Организационные вопросы.

Раздел 2. История правил дорожного движения.

Тема 2.1. История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Тема 3.1. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Тема 3.2. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема 3.3. Дорожные ловушки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.

Тема 3.4. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Пересечение проезжих частей. Населённые пункты. Остановка и стоянка. Обгон, опережение. Ограниченная и недостаточная видимости.

Тема 3.5. Практическая работа. Решение тестов «Общие положения».

Тема 3.6. Правила дорожного движения для пешеходов, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Правила дорожного движения для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта.

Тема 3.7. Средства регулирования движения. Знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.8. Предупреждающие знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.9. Практическая работа. Решение тестов «Предупреждающие знаки».

Тема 3.10. Знаки приоритета. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.11. Практическая работа. Решение тестов «Знаки приоритета».

Тема 3.12. Запрещающие знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.13. Практическая работа. Решение тестов «Запрещающие знаки».

Тема 3.14. Предписывающие знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.15. Практическая работа. Решение тестов «Предписывающие знаки».

Тема 3.16. Знаки особых предписаний. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.17. Практическая работа. Решение тестов «Знаки особых предписаний».

Тема 3.18. Информационные знаки. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.19. Практическая работа. Решение тестов «Информационные знаки».

Тема 3.20. Знаки сервиса. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.21. Практическая работа. Решение тестов «Знаки сервиса».

Тема 3.22. Знаки дополнительной информации. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.23. Практическая работа. Решение тестов «Знаки дополнительной информации».

Тема 3.24. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

Тема 3.25. Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.26. Практическая работа. Решение тестов «Горизонтальная разметка».

Тема 3.27. Практическая работа. Решение тестов «Вертикальная разметка».

Тема 3.28. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры и для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Тема 3.29. Практическая работа. Решение тестов «Светофорное регулирование».

Тема 3.30. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Тема 3.31. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками жёлтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Тема 3.32. Практическая работа. Решение тестов «Применение специальных сигналов».

Тема 3.33. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.34. Практическая работа. Решение тестов «Регулируемые перекрёстки».

Тема 3.35. Практическая работа. Решение тестов «Нерегулируемые перекрёстки».

Тема 3.36. Проезд перекрёстков, движением на которых управляет регулировщик. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.37. Практическая работа. Решение тестов «Сигналы регулировщика».

Тема 3.38. Преимущество трамваев на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.

Тема 3.39. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Тема 3.40. Практическая работа. Решение тестов «Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств».

Тема 3.41. Приближение и проезд железнодорожных путей, остановка перед железнодорожными путями. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.42. Движение по автомагистралям. Учебная езда. Просмотр учебного фильма.

Тема 3.43. Практическая работа. Решение билетов № 1-5. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 3.44. Практическая работа. Решение билетов № 6-10. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 3.45. Практическая работа. Решение билетов № 11-15. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 3.46. Практическая работа. Решение билетов № 16-20. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 3.47. Практическая работа. Решение билетов № 21-25. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 3.48. Практическая работа. Решение билетов № 26-30. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 3.49. Практическая работа. Решение билетов № 31-35. Обсуждение и анализ ошибок.

Тема 3.50. Практическая работа. Решение билетов № 36-40. Обсуждение и анализ ошибок.

Раздел 4. Основы оказания первой доврачебной помощи

Теория

Тема 4.1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия. Аптечка автомобиля и её содержимое.

Тема 4.2. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, переломы. Виды кровотечения. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Тема 4.3. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.

Тема 4.4. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Тема 4.5. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика

Тема 4.6. Наложение различных видов повязок.

Тема 4.7. Транспортировка пострадавшего.

Тема 4.8. Искусственное дыхание.

Тема 4.9. Действия при обморожениях.

Тема 4.10. Действия при тепловых, химических ожогах.

Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия

Тема 5.1. Подготовка к конкурсу «Знаешь ли ты дорожные знаки?».

Тема 5.2. Конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки?» (Приложение 2).

Тема 5.3. Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» (Приложение 3).

Тема 5.4. Конкурс по правилам дорожного движения «Да или нет» (Приложение 4).

Тема 5.5. Подготовка к всероссийской олимпиаде «Оказание первой медицинской помощи» (Приложение 5).

Тема 5.6. Участие во всероссийской олимпиаде «Оказание первой медицинской помощи».

Тема 5.7. Подготовка к всероссийскому конкурсу по правилам дорожного движения.

Тема 5.8. Участие во всероссийском конкурсе по правилам дорожного движения.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Тема 6.1. Итоговая аттестация.

Тема 6.2. Подведение итогов работы объединения.

2.2 Календарный учебный график (Приложение 1).

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Условия реализации программы. Для реализации программы используется учебный класс на 15 посадочных мест для обучающихся и рабочее место педагога.

Учебное помещение должно соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Материально-техническое оснащение:

- компьютеры с доступом в Интернет для практических занятий;
- компьютер с телевизором для демонстрации учебных фильмов.

Кадровое обеспечение. Программа «Дорожный патруль» реализуется педагогом дополнительного образования, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

3.2. Формы контроля и аттестации. Реализация программы «Дорожный патруль» предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий и промежуточный контроль производится с целью определения уровня усвоения учащимися тем и разделов программы, Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом. Текущий контроль включает в себя устные опросы, оценку выполнения групповых индивидуальных заданий. Промежуточный контроль осуществляется после 1 полугодия освоения программы в форме письменной контрольной работы. Итоговый контроль осуществляется после окончания реализации программы в форме решения билета по правилам дорожного движения .

3.3. Планируемые результаты

Предметные. В результате изучения программы «Дорожный патруль» обучающиеся будут

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- работать с учебником, выделять нужную информацию;
- работать с билетами по правилам дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- безопасно пользоваться общественным транспортом;

- безопасно участвовать в дорожном движении в качестве пешеходов и велосипедистов.

Личностные. Обучающиеся получают навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Метапредметные. У учащихся будут сформированы регулятивные УУД:

- использовать правила техники безопасности при работе с медиатехникой, электроприборами;
- применять санитарно-гигиенические требования к рабочему месту;
- пользоваться правилами этикета;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении практической работы.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнёра;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходиться к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Воспитательный потенциал

Цель – обеспечить системное педагогическое сопровождение личностного развития детей, создание условий для их субъективной позиции, развитие их способностей и одаренностей, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств.

Воспитательные задачи:

- содействовать формированию патриотизма и активной гражданской позиции;
- воспитать чувство личной ответственности за любое самостоятельно принятое решение;
- сформировать коммуникативные качества личности (чувства товарищества и коллективизма).

Формы проведения

Организуются мероприятия воспитательного характера: праздники, конкурсы, соревнования, беседы, различные акции.

Новые формы воспитательной работы: социальные проекты, профессиональные пробы.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы предполагает следующие формы организации образовательной деятельности:

- лекции;
- групповые теоретические беседы с учащимися;
- индивидуальные и групповые практические задания.

При реализации программы используются следующие методы и приёмы обучения: наблюдение, практическое занятие, беседа.

Из дидактического обеспечения необходимо наличие:

- стендов «Дорожные знаки» (по группам);
- билеты по правилам дорожного движения категорий А, В;
- тестовые задания для проверки знаний и конкурсов (Приложения 2 - 5);
- видеофильмы по правилам дорожного движения.

Электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
2. <https://pddmaster.ru/documents/pdd>
3. <https://pddmaster.ru/shtraf/tablica.html>
4. <https://pddmaster.ru/ekzamen-pdd>
5. https://mir-olimpiad.ru/online_tests/367/1/
6. <https://stacktest.ru/ru/tests-znaki-rus>
7. <https://galaktium.ru/>
8. <https://pdd-exam.ru/tema/gorizontalnaya-razmetka/>
9. <https://pdd-exam.ru/tema/vertikalnaya-razmetka/>
10. <https://car.ru/pdd/topic10/testmode/>
11. <https://car.ru/pdd/topic24/testmode/>
12. <https://stacktest.ru/ru/component/stacktest/reguliruemye-perekrestki?Itemid=349>
13. <https://stacktest.ru/ru/component/stacktest/nereguliruemye-perekrestki2>
14. <http://dvaduraka.ru/pdd/pdd-6.html>
15. <https://biletpdd.ru/test/ab/tema13-1.htm>
16. <https://pdd-exam.ru/tema/obshchie-polozheniya/>

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путём оценивания следующих критериев (параметров):

- знание дорожных знаков;
- знание разделов правил дорожного движения;
- решение билетов по правилам дорожного движения.

Результативность обучения дифференцируется по трём уровням: низкий, средний, высокий.

При низком уровне освоения программы обучающийся:

- отвечает на вопросы или решает билеты с помощью педагога.

При среднем уровне освоения программы обучающийся:

- самостоятельно отвечает на вопросы или решает билеты, лишь изредка возникают затруднения.

При высоком уровне освоения программы обучающийся быстро и правильно отвечает на вопросы, самостоятельно решает билеты по правилам дорожного движения.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента РФ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401).
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. «Стратегия национальной безопасности РФ», утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 (пункты: 33, 40, 83, 93).
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 августа 2014 г. №1726-р).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 8 января 2021 года).
8. Национальная система учительского роста (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р).
9. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ».
10. «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности», утв. постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 № 1195 (пункт 4).
11. Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16).
12. Федеральные проекты: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Успех каждого ребенка» (реализуется с 01.01.2020 г., протокол от 24.12.2018 №16).
13. Методические рекомендации о механизме привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних: Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 № ВК-1068/09.
14. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
15. Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта РФ: Письмо Минпросвещения России от 07.04.2021 № 06-433.

16. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.
17. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РО от 17.10.2018 г. № 646).
18. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»».
19. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

Литература для педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 621.
3. Новик, И. М. Медицинская подготовка : учебное пособие для 10–11 кл. учреждений общ. сред. образования с русским языком обучения / И. М. Новик, Н. К. Колян, Ж. Э. Мазец. – Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020. – 240 с. : ил.

Литература для обучающихся (родителей)

1. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. [Текст] /А.А.Усачев; рис. В.Уборевич-Боровский.- М.:Самовар,2020.-64с.: ил.
2. Книга «Правила дорожного движения РФ», 2023 г.
3. Новик, И. М. Медицинская подготовка : учебное пособие для 10–11 кл. учреждений общ. сред. образования с русским языком обучения / И. М. Новик, Н. К. Колян, Ж. Э. Мазец. – Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020. – 240 с. : ил.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 2

Календарный учебный график

«Дорожный патруль»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	5.09.2023	Цели, задачи объединения. Организационные вопросы.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
2	6.09.2023	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
3	12.09.2023	Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
4	13.09.2023	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.					
5	19.09.2023	Дорожные ловушки. Причины дорожно-транспортных происшествий. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
6	20.09.2023	Дорога и её элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Пересечение проезжих частей. Населённые пункты. Остановка и стоянка. Обгон, опережение. Ограниченная и недостаточная видимости.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
7	26.09.2023	Решение тестов «Общие положения».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическое задание
8	27.09.2023	Правила дорожного движения для пешеходов, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		пеших групп и колонн. Правила дорожного движения для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта.					
9	3.10.2023	Средства регулирования движения. Знаки. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
10	4.10.2023	Предупреждающие знаки. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
11	10.10.2023	Практическая работа. Решение тестов «Предупреждающие знаки».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
12	11.10.2023	Знаки приоритета. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
13	17.10.2023	Практическая работа. Решение тестов «Знаки приоритета».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
14	18.10.2023	Запрещающие знаки. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
15	24.10.2023	Практическая работа. Решение тестов «Запрещающие знаки».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание

16	25.10. 2023	Предписывающие знаки. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
17	31.10. 2023	Практическая работа. Решение тестов «Предписывающие знаки».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
18	1.11. 2023	Знаки особых предписаний. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
19	7.11. 2023	Практическая работа. Решение тестов «Знаки особых предписаний».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
20	8.11. 2023	Информационные знаки. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
21	14.11. 2023	Практическая работа. Решение тестов «Информационные знаки».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
22	15.11. 2023	Знаки сервиса. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
23	21.11. 2023	Практическая работа. Решение тестов «Знаки сервиса».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
24	22.11. 2023	Знаки дополнительной информации. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

25	28.11.2023	Практическая работа. Решение тестов «Знаки дополнительной информации».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
26	29.11.2023	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
27	5.12.2023	Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
28	6.12.2023	Практическая работа. Решение тестов «Горизонтальная разметка».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	Практическое задание
29	12.12.2023	Практическая работа. Решение тестов «Вертикальная разметка».	2	14-30 – 16-10	Практическая работа	Учебный класс	
30	13.12.2023	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры и для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос

31	19.12. 2023	Практическая работа. Решение тестов «Светофорное регулирование».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
32	20.12. 2023	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
33	26.12. 2023	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками жёлтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
34	27.12. 2023	Практическая работа. Решение тестов «Применение специальных сигналов».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
35	9.01. 2023	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

		Просмотр учебного фильма.					
36	10.01. 2024	Практическая работа. Решение тестов «Регулируемые перекрёстки».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
37	16.01. 2024	Практическая работа. Решение тестов «Нерегулируемые перекрёстки».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
38	17.01. 2024	Проезд перекрёстков, движением на которых управляет регулировщик. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
39	23.01. 2024	Практическая работа. Решение тестов «Сигналы регулировщика».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
40	24.01. 2024	Преимущество трамваев на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
41	30.01. 2024	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос

42	31.01. 2024	Практическая работа. Решение тестов «Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
43	6.02. 2024	Приближение и проезд железнодорожных путей, остановка перед железнодорожными путями. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
44	7.02. 2024	Движение по автомагистралям. Учебная езда. Просмотр учебного фильма.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	Устный опрос
45	13.02. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 1-5. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
46	14.02. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 6-10. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
47	20.02. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 11-15. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
48	21.02. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 16-20. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа

49	27.02. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 21-25. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
50	28.02. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 26-30. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
51	5.03. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 31-35. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
52	6.03. 2024	Практическая работа. Решение билетов № 36-40. Обсуждение и анализ ошибок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
53	12.03. 2024	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Информация, которую должен сообщить свидетель дорожно-транспортного происшествия. Аптечка автомобиля и её содержимое.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
54	13.03. 2024	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи, переломы. Виды кровотечения. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
55	19.03. 2024	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос

		тепловом ударах, обморожении.					
56	20.03. 2024	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
57	26.03. 2024	Сердечный приступ, первая помощь.	2	14-30 – 16-10	Лекция	Учебный класс	Устный опрос
58	27.03. 2024	Наложение различных видов повязок.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
59	2.04. 2024	Транспортировка пострадавшего.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
60	3.04. 2024	Искусственное дыхание.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
61	9.04. 2024	Действия при обморожениях.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
62	10.04. 2024	Действия при тепловых, химических ожогах.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
63	16.04. 2024	Подготовка к конкурсу «Знаешь ли ты дорожные знаки?».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
64	17.04. 2024	Конкурс «Знаешь ли ты дорожные знаки?».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
65	23.04. 2024	Конкурс «Знаешь ли ты правила дорожного движения?».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа

66	24.04. 2024	Конкурс по правилам дорожного движения «Да или нет».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
67	7.05. 2024	Подготовка к всероссийской олимпиаде «Оказание первой медицинской помощи»	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
68	8.05. 2024	Участие в всероссийской олимпиаде «Оказание первой медицинской помощи».	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
69	14.05. 2024	Подготовка к всероссийскому конкурсу по правилам дорожного движения.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
70	15.05. 2024	Участие во всероссийском конкурсе по правилам дорожного движения.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
71	21.05. 2024	Итоговая аттестация.	2	14-30 – 16-10	Практическое занятие	Учебный класс	Практическая работа
72	22.05. 2024	Подведение итогов работы объединения.	2	14-30 – 16-10	Беседа	Учебный класс	

Тестовые задания к конкурсу «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

ТЕСТ № 1

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название дорожного знака
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересечение с железной дорогой 2. Железнодорожный переезд со шлагбаумом 3. Железнодорожный переезд
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение направо 2. Указатель направления к населённому пункту 3. Объезд препятствия справа
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Светофорное регулирование 2. Внимание, светофор 3. Пешеходный светофор
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тупик 2. Место стоянки 3. Конец одностороннего движения
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Указатель автобусной остановки 2. Направление движения маршрутных транспортных средств 3. Полоса для маршрутных транспортных средств
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Главная дорога 2. Уступите дорогу 3. Остановка запрещена
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка запрещена. 2. Стоянка запрещена 3. Проезд запрещён.
8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторемонтная мастерская 2. Рабочие дни 3. Будние дни
9		<ol style="list-style-type: none"> 1. Полоса для автобуса и (или) троллейбуса 2. Место стоянки транспорта 3. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоянка автомобилей запрещена 2. Конец дороги для автомобилей 3. Въезд запрещён

11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные повороты 2. Объезд препятствий 3. Неровная дорога
12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Неровная дорога 2. Лежащий полицейский 3. Искусственная неровность
13		<ol style="list-style-type: none"> 1. Лужи на дороге 2. Выброс гравия 3. Дорожное покрытие гравием
14		<ol style="list-style-type: none"> 1. Конец зоны рекомендуемой скорости 2. Конец зоны ограничения минимальной скорости 3. Конец зоны ограничения максимальной скорости
15		<ol style="list-style-type: none"> 1. Двухстороннее движение 2. Движение запрещено 3. Встречное движение
16		<ol style="list-style-type: none"> 1. Столовая 2. Ресторан 3. Пункт питания
17		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обгон запрещён 2. Обгон грузовым автомобилям запрещён 3. Двухстороннее движение
18		<ol style="list-style-type: none"> 1. Археологические раскопки 2. Дорожные работы 3. Строительные работы
19		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение вправо и влево 2. Выезд на дорогу с реверсивным движением 3. Ограничение габаритов транспортного средства.
20		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход 2. Пешеходная дорожка 3. Преимущество пешеходов
21		<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесной массив 2. Парк 3. Место отдыха
22		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение мотоциклов запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
23		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кирпич 2. Въезд запрещён 3. Движение запрещено

24		<ol style="list-style-type: none"> 1. Парковка (парковочное место) 2. Стоянка 3. Остановка разрешена
25		<ol style="list-style-type: none"> 1. Затор 2. Проезд легковых автомобилей запрещён 3. Стоянка

ТЕСТ № 2

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Железнодорожный переезд без шлагбаума 2. Осторожно, поезд 3. Остановка поезда запрещена
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение на велосипеде запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Жилая зона 2. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 3. Велопешеходная дорожка с разделением движения
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Крутой обрыв 2. Крутой уклон 3. Крутой спуск
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущественное движение маршрутных транспортных средств. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Место остановки трамвая 2. Место стоянки транспорта 3. Трамвайные пути
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Препятствие 2. Помехи на дороге 3. Искусственная неровность
8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пункт первой медицинской помощи 2. Аптека 3. Больница
9		<ol style="list-style-type: none"> 1. Круговое движение 2. Круговая дорога 3. Разворот разрешён

10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Автомагистраль 2. Главная дорога 3. Въезд под мост
11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Зоопарк
12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочие опасности 2. Опасная дорога 3. Перевозка опасных грузов
13		<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка 2. Движение без остановки запрещено 3. Стоянка
14		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорога с односторонним движением 2. Движение прямо 3. Сквозной проезд
15		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничение максимальной скорости 2. Движение только с указанной скоростью 3. Стоянка через 50 метров
16		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проезд запрещён. 2. Конец одностороннего движения. 3. Стоянка запрещена по нечётным числам месяца
17		<ol style="list-style-type: none"> 1. Велопешеходная дорожка с разделением движения 2. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 3. Жилая зона
18		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мойка автомобилей 2. Питьевая вода 3. Пожарный кран
19		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход 2. Пешеходный переход запрещён 3. Пешеходная дорожка
20		<ol style="list-style-type: none"> 1. Конец полосы 2. Поворот налево 3. Преимущество движения по правой полосе
21		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение запрещено 2. Въезд запрещён 3. Проезд запрещён

22		<ol style="list-style-type: none"> 1. Место для игр 2. Жилая зона 3. Дворовая территория
23		<ol style="list-style-type: none"> 1. Тупик 2. Полоса аварийной остановки 3. Стоянка такси
24		<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание, шлагбаум 2. Паромная переправа 3. Разводной мост
25		<ol style="list-style-type: none"> 1. Солнечные дни 2. Выходные дни 3. Субботные, воскресные и праздничные дни

Тест № 3

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№.№ п/п	Изображение знака	Название
1.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проезд трамвая запрещён 2. Остановка трамвая 3. Пересечение с трамвайной линией
2.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проезд запрещён. 2. Стоянка запрещена по чётным числам месяца 3. Движение запрещено.
3.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выезд на набережную 2. Крутой обрыв 3. Набережная реки.
4.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Конец жилой зоны 2. Играть запрещено 3. Въезд в жилую зону запрещён
5.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мокрая дорога 2. Скользкая дорога 3. Извилистая дорога
6.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение велосипеда и пешеходов разрешено 2. Велосипедная дорожка 3. Преимущественное движение велосипеда
7.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беговая дорожка 2. Школа 3. Дети

8.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость
9.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Природный заповедник
10.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Одностороннее движение запрещено 2. Конец дороги с односторонним движением 3. Движение запрещено
11.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение механических транспортных средств запрещено 2. Движение только автомобилей 3. Движение только для механических транспортных средств
12.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Конец пешеходной дорожки 2. По газонам не ходить 3. Движение пешеходов запрещено
13.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость
14.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать тишину 2. Не включать музыку 3. Подача звукового сигнала запрещена
15.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Главная дорога 2. Сквозной проезд 3. Проезд только вперёд
16.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пункт оказания медицинской помощи 2. Больница 3. Санаторий
17.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Велопешеходная дорожка с совмещённым движением 2. Велопешеходная дорожка с разделением движения 3. Жилая зона
18.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Конец главной дороги 2. Движение под мостом запрещено 3. Конец автомагистрали
19.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение по одной полосе 2. Встречное движение запрещено 3. Преимущество встречного движения

20.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для велосипедистов
21.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Полоса для велосипедистов 2. Велосипедная дорожка 3. Указатель велостоянки
22.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасная обочина 2. Стоянка запрещена 3. Парковка запрещена
23.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подземный пешеходный переход 2. Спуск в туннель 3. Аварийный выход
24.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проезд автомобилей запрещён 2. Стоянка с неработающим двигателем 3. Стоянка только для электромобилей
25.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Хостел 2. Гостиница или мотель 3. Общежитие

ТЕСТ № 4

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проезд закрыт 2. Пересечение равнозначных дорог 3. Пересечение дорог
2		<ol style="list-style-type: none"> 1. Место стоянки 2. Парковка 3. Место остановки
3		<ol style="list-style-type: none"> 1. Поворот дороги вправо 2. Опасный поворот 3. объезд справа
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. Зебра 2. Пешеходный переход 3. Пешеходная дорожка

5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стоянка автомобилей 2. Дорога для автомобилей 3. Въезд на автостоянку
6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой 2. Велосипедная дорожка 3. Движение велосипеда запрещено
7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасный склон 2. Осыпание дороги 3. Падение камней
8		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение велосипедистов запрещено 2. Конец полосы для велосипедистов 3. Отсутствие велосипедной дорожки
9		<ol style="list-style-type: none"> 1. Только одностороннее движение 2. Преимущество перед встречным движением 3. Обгон запрещён
10		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение грузовых автомобилей запрещено 2. Движение только грузовых автомобилей 3. Движение только для грузовых автомобилей
11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Въезд на мост 2. Въезд на эстакаду 3. Место для осмотра автомобиля
12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка запрещена 2. Стоянка запрещена. 3. Проезд запрещён.
13		<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение прямо 2. Одностороннее движение 3. Сквозной проезд
14		<ol style="list-style-type: none"> 1. Заправка 2. Автозаправочная станция 3. Продажа бензина
15		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничение максимальной скорости 2. Рекомендуемая скорость 3. Ограничение минимальной скорости
16		<ol style="list-style-type: none"> 1. Церковь 2. Перекрёсток 3. Пересечение с второстепенной дорогой

17		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорога с двусторонним движением 2. Место для разворота 3. Реверсивное движение
18		<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов 3. Встречное движение велосипедистов по обочине
19		<ol style="list-style-type: none"> 1. Двухстороннее движение 2. Обгон запрещён 3. Проезд только для легковых автомобилей
20		<ol style="list-style-type: none"> 1. Объезд 2. Сужение дороги 3. Узкая дорога
21		<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходная дорожка 2. Приоритет пешеходов 3. Пешеходная зона
22		<ol style="list-style-type: none"> 1. Аварийный выход 2. Надземный пешеходный переход 3. Выход на лестницу
23		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кемпинг 2. Шалаш 3. Юрта
24		<ol style="list-style-type: none"> 1. Неровная дорога 2. Узкая колея 3. Грунтовая дорога
25		<ol style="list-style-type: none"> 1. Конец велосипедной дорожки 2. Движение велосипеда запрещено 3. Движение только пешеходов

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 1
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	3	4
3	1	1
4	1	6
5	3	5
6	2	2
7	2	3
8	2	8
9	3	5
10	2	5
11	1	1
12	3	5
13	2	1
14	2	4
15	1	1
16	3	7
17	2	3
18	2	1
19	2	5
20	2	4
21	3	7
22	1	3
23	2	3
24	1	6
25	1	1

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 2
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	1	1
2	1	3
3	2	4
4	3	1
5	3	5
6	1	5
7	3	1
8	1	7
9	1	4
10	1	5
11	2	1
12	1	1
13	2	2
14	1	5
15	1	3
16	3	3
17	2	4
18	2	7
19	1	1
20	1	5
21	1	3
22	2	5
23	2	6
24	3	1
25	3	8

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 3
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	3	1
2	2	3
3	1	1
4	1	5
5	2	1
6	2	4
7	3	1
8	2	7
9	1	1
10	2	5
11	1	3
12	3	3
13	2	7
14	3	3
15	1	2
16	2	7
17	2	4
18	3	5
19	3	2
20	3	5
21	1	5
22	1	1
23	1	6
24	2	8
25	2	7

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 4
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	1	7
3	2	1
4	2	5
5	2	5
6	1	1
7	3	1
8	2	5
9	2	2
10	1	3
11	3	8
12	1	3
13	1	4
14	2	7
15	3	4
16	3	2
17	3	5
18	2	5
19	2	3
20	2	1
21	3	5
22	2	6
23	1	7
24	1	1
25	1	4

**БЛАНК ОТВЕТА К ТЕСТУ
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

ШКОЛА № _____ класс _____

Фамилия _____

Имя _____

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Группы знаков:

1. Предупреждающие знаки
2. Знаки приоритета
3. Запрещающие знаки
4. Предписывающие
5. Знаки особых предписаний
6. Информационные знаки
7. Знаки сервиса
8. Знаки дополнительной информации (таблички)

Тестовые задания к конкурсу

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»

Тест №1

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?
 - а) да;
 - б) нет, он водитель.
3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?
 - а) относится;
 - б) не относится.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населённых пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:
 - а) в один ряд по краю;
 - б) по два человека в ряд по краю;
 - в) по желанию пешеходов.
6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости?
 - а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть красную нарукавную повязку;
 - в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.
7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрёстков:
 - а) разрешается;
 - б) не разрешается
 - в) разрешается только в светлое время суток.
8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:
 - а) он живёт в данном квартале (микрорайоне);
 - б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость.
9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:

- а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
 - б) должны задерживаться или останавливаться;
 - в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
10. При приближении транспортных средств с включёнными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:
- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
 - б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
 - в) воздержаться от перехода проезжей части.
11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?
- а) на крутых поворотах;
 - б) в местах, где дорога идёт на подъём;
 - в) около туннелей и мостов;
 - г) в случае, когда ограничен обзор;
 - д) во всех перечисленных случаях.
12. Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов светофора:
- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала;
 - б) разрешает движение.
13. Правая рука регулировщика вытянутая вперёд пешеходам:
- а) запрещает переходить проезжую часть;
 - б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
 - в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
14. В тёмное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:
- а) ниже, чем в действительности;
 - б) выше, чем в действительности;
 - в) истинные представления о скорости не изменяются.
15. Дорожный знак "Дети" означает:
- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
 - б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
 - в) организованную пешеходную зону.
16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:
- а) уменьшается;
 - б) остаётся без изменений;
 - в) увеличивается.
17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?
- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
 - б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
 - в) тормозной след от шин автомобиля.
18. Назовите элементы дороги:

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
 - б) проезжая часть, обочина, кювет;
 - в) проезжая часть и бордюр.
19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?
- а) по ходу движения;
 - б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.
20. Травма головы опасна и нужно вызвать врача если ребёнок:
- а) потерял сознание;
 - б) крайне возбуждён и активен;
 - в) во всех случаях.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-д;
12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

Тест №2

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).
2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
12. Какие сигналы подаёт светофор? (красный, жёлтый, зелёный).
13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрёстка? (жёлтый).
14. Какой перекрёсток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрёстке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

18. Со скольких лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
19. Всегда ли пассажирам нужно пристёгиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зелёный).
21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).
22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).
24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).
26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колёсах).
27. Со скольких лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).
28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).
32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).
33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (8 групп: предупреждающие, предписывающие, особых предписаний, запрещающие, знаки приоритета, информационные, сервиса, знаки дополнительной информации).
34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населённом пункте? (не более 60 км/ч).

Тест №3

1. Когда и где появился первый светофор? (Лондон, 1868 г.).
2. Кого принято называть отцом автомобилестроения? (немецкий инженер Карл Бенц).
3. Почему улицу назвали улицей? (пролегает вдоль лицевой части домов, т.е. у "лица" домов).
4. День рождения Госавтоинспекции? (3 июля 1936 г.).
5. Как назывался 1-ый русский автомобиль? (Руссо-Балт).
6. Где и когда в России появился первый светофор? (в Москве и Ленинграде в 1929 г.).
7. Что из себя представляли первые светофоры? (первые светофоры представляли собой светящиеся круги, напоминающие большие часы со светящимся циферблатом, на циферблате были намечены секторы, окрашенные в красный, жёлтый и зелёный цвета. По циферблату двигалась стрелка и набегала то на жёлтый сектор, то на зелёный, то снова на жёлтый, то на красный сектор).
8. Что означает слово "тротуар"? (в переводе с французского - дорога для пешеходов).
9. Почему светофор назвали именно так? (Соединение русского слова "свет" и греческого "форос" - нести. Светофор - несущий свет).
10. Когда в России были введены 1-ые Правила дорожного движения? (В 1683 г. был издан указ, касающийся движения извозчиков).
11. Кого называют дедушкой русского автомобиля? (Иван Петрович Кулибин).
12. В каком году утверждены первые дорожные знаки, сколько и какие? (В 1909 г. Парижской конвенцией по автомобильному движению утверждено 4 знака, которые указывали на наличие опасности с символами перекрёстка, железнодорожного переезда, извилистой дороги и неровности на проезжей части).
13. Когда и где было изобретено колесо? (Месопотамия - современный Ирак, 3500 лет до нашей эры).
14. Когда и какие первые дорожные знаки появились в России? (в 1629 г., верстовые столбы от Москвы до села Коломенское, начали их ставить ещё при царе Алексее Михайловиче).
15. С чьим именем связано изобретение легковых машин на двоих, управляемых при помощи длинного рычага? (по проекту Бориса Григорьевича Луцкого была построена легковая машина на двоих - колеса велосипедного типа, управление с помощью длинного рычага).
16. Кто был первым изобретателем велосипеда? (Леонардо да Винчи).
17. Почему велосипед получил такое название? (по латыни "velox" значит "быстрый", и "pedis"-ноги. Вот и получилось название "велосипед", то есть

"быстроногий").

18. Кто в России получил первое водительское удостоверение? (1874 г., первый официальный документ на право управления транспортным средством получил извозчик).

19. Как назывались первые указатели расстояния? (верста).

20. Как христиане называли дорожные перекрёстки и развилки? (пятница, во имя святой мученицы Параскевы Пятницы ставили на распутье, развилках дорог часовенку или крест с образом).

Тестовые задания к конкурсу «Да или нет»

У теста два варианта ответов: а) да б) нет. Поэтому в бланке ответов напротив номера вопроса выставляется соответствующая ответу буква.

1. По тротуару человек ведёт велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристёгиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Даёт ли проблесковый сигнал оранжевого света преимущества перед другими транспортными средствами?
6. Возможна ли передача водителем транспортного средства другому водителю, забывшему дома права?
7. Разрешается ли движение на жёлтый мигающий сигнал светофора?
8. Возможно ли движение на сочетание красного и жёлтого сигналов светофора?
9. Разрешён ли разворот транспортному средству, если в светофоре включена стрелка, указывающая направление налево?
10. Обязан ли водитель транспортного средства уступить дорогу другим транспортным средствам, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и жёлтым сигналом?
11. Должны ли водители автомобилей, за исключением городского транспорта, подчиняться сигналам светофоров с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного света, расположенными в виде буквы Т?
12. Возможно ли движение автобусов на перекрёстке налево, если включены все 4 белых сигнала в светофоре Т-образной формы?
13. Разрешается ли движение автомобилей потока, если регулировщик стоит к потоку правым боком и вытянул правую руку вперёд?
14. Разрешается ли движение пешеходов, если регулировщик стоит к ним спиной, а его правая рука вытянута вперёд?
15. Необходимо ли включение на транспортного средства ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
16. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населённых пунктах?
17. Разрешено ли движение транспортного средства в населённых пунктах со скоростью 80 км в час?
18. Возможно ли движение автомобиля со скоростью 80 км в час вне населённого пункта, если водитель имеет стаж управления транспортным средством 1 год?
19. Уступают ли водители безрельсовых транспортных средств дорогу трамваю при пересечении проезжей части дороги с трамвайной линией?
20. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с автозаправочной станции или места стоянки пропускать пешеходов?

21. Возможен ли разворот транспортного средства на мосту?
22. Разрешён ли обгон безрельсового транспортного средства с правой стороны?
23. Возможен ли обгон транспортного средства на перекрёстке, осуществляемый на дороге, являющейся главной по отношению к пересекаемой?
24. Может ли остановить водитель свой автомобиль за 3 м до пешеходного перехода?
25. Является ли перекрёсток регулируемым, если на светофоре горит жёлтый мигающий сигнал?
26. Должен ли на перекрёстке равнозначных дорог водитель безрельсового транспортного средства уступить дорогу автомобилю, приближающемуся справа?
27. Обязан ли водитель транспортного средства, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или остановиться, если на нем есть пешеходы?
28. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
29. Можно ли транспортным средствам двигаться через железнодорожный переезд в два ряда, если перед переездом отсутствует разметка, определяющая количество полос движения?
30. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
31. Нужно ли в светлое время суток включать ближний свет, если расстояние видимости 250 м?
32. Разрешается ли при буксировке транспортных средств развивать скорость 60 км в час?
33. Разрешено ли обучаться езде на автомашине с 16 лет?
34. Можно ли самостоятельно обучаться езде на автомобиле; если тебе исполнилось 18 лет?
35. Разрешается ли водителю грузового автомобиля со стажем 2,5 года перевозить в кузове пассажиров?
36. Возможно ли перевозить людей в прицепе-даче?
37. Если вам исполнилось 11 лет, имеете ли вы право ехать в автомобиле на переднем сиденье рядом с водителем?
38. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?
39. Вашего пятнадцатилетнего друга задержали за управление мопедом с объёмом двигателя менее 50 см³. Правомерны ли действия автоинспектора?
40. Можно ли велосипедисту поворачивать налево, если дорога имеет две полосы движения в одном направлении?

Бланк ответов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	б	б	а	б	б	а	б	а	а
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	б	а	б	а	а	б	б	б	а	а
№	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	б	б	а	б	б	а	а	б	б	б
№	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	а	б	а	б	б	б	б	б	а	б

Тестовые задания к конкурсу «Оказание первой помощи»

1. Признаки артериального кровотечения

1. Очень тёмный цвет крови
2. Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй
3. Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. Над раной образуется валик из вытекающей крови
5. Кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция лёгких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция лёгких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция лёгких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения:

1. Кровь пассивно стекает из раны
2. Над раной образуется валик из вытекающей крови

3. Очень тёмный цвет крови

4. Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струёй

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребёнку?

1. Только медицинский работник
2. Любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребёнком
3. Любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребёнком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

1. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. Применение лекарственных препаратов
3. Выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. Сердечно-легочная реанимация
6. Определение признаков жизни у пострадавшего ребёнка
7. Придание оптимального положения телу
8. Контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. Временная остановка наружного кровотечения
10. Оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. Вызов скорой медицинской помощи

12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развёрнуты

подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу. 2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребёнка при его травмировании?

1. Конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

2. Голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

3. Грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. При кровотечении

2. При применении искусственного дыхания

3. После освобождения пострадавшего от опасного фактора

4. При повышении артериального давления

5. При отсутствии пульса

17. Что делать, если ребёнок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

1. Вызвать скорую медицинскую помощь, до её приезда наблюдать за ребёнком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

2. Вызвать скорую медицинскую помощь, до её приезда наблюдать за ребёнком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. Вызвать скорую медицинскую помощь, до её приезда наблюдать за ребёнком

18. Как проверить наличие дыхания у ребёнка при внезапной потере сознания?

1. В течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. Наклониться к ребёнку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. Запрокинуть голову ребёнка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребёнка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

20. Признаки обморока

1. Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. Потеря чувствительности

4. Потеря сознания более 6 мин

21. Как проверить признаки сознания у ребёнка?

1. Аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

2. Поводить перед ребёнком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

3. Спросить у ребёнка, как его зовут

22. В каком объёме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких) и НМС (непрямого массажа сердца).

2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких)

3. Проведение непрямого массажа сердца

23. При попадании в глаза щелочного раствора:

1. Создать пострадавшему покой

2. Необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. Необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше

мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота

3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25.Перелом это:

1. Трещины, сколы, раздробление костей

2. Разрушение мягких тканей костей

3. Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперёд, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к повреждённому суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при её ранении?

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь тёмного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего

воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить тёплые примочки на лоб и затылок.

30. При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. Ниже области перелома

2. Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. Выше области перелома

31. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребёнка?

1. Удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребёнком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. Прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребёнка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затруднённого дыхания

2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания

3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны

2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей

3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35.Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36.При каких состояниях ребёнка педагог может оказать ему первую помощь?

1. Ожоги

2. Травмы различных областей тела

3. Инородные тела верхних дыхательных путей

4. Отморожения

5. Высокая температура

6. Отсутствие сознания

7. Отравление

8. Наружные кровотечения

9. Боли в животе

10. Остановка дыхания и кровообращения

11. Боли в груди

37.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожжённой поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38. При черепно-мозговой травме:

1. Необходимо положить на голову тепло

2. Необходимо положить на голову холод

3. Необходимо наложить на голову марлевую повязку

39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребёнка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

- 1. Если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут**
- 2. Промыть рану, обработать её, затем наложить салфетку, туго забинтовать**
- 3. Наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать**
- 4. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи**

40.Внезапно возникающая потеря сознания — это:

- 1. Шок**
- 2. Мигрень**
- 3. Обморок**

41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

- 1. 1 ч**
- 2. 30 мин**
- 3. 45 мин**

42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- 1. Не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года**
- 2. Не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года**
- 3. Время наложения жгута не ограничено**

43.Что делать, если ребёнок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

- 1. Если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребёнка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации**
- 2. Выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли**
- 3. Ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребёнка вперёд**

44.Признаки переохлаждения:

- 1. Нет пульса у лодыжек**
- 2. Посинение или побледнение губ**
- 3. Озноб и дрожь**
- 4. Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение**
- 5. Снижение температуры тела**
- 6. Потеря чувствительности**

45.Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

- 1. Предотвращение возможных осложнений**
- 2. Прекращение воздействия травмирующего фактора**

3. Правильная транспортировка пострадавшего

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

1. Грелку

2. Холод

3. Спиртовой компресс

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких) методом «рот в рот» необходимо:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

2. Нос пострадавшему не зажимать

3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

48. При ушибах и растяжениях на повреждённое место накладывается:

1. Тепло

2. Свободная повязка

3. Холод

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить жгут ниже места ранения

2. Наложить давящую повязку на место ранения

3. Наложить жгут выше места ранения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923292

Владелец Воропаева Ирина Валентиновна

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025